

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МБДОУ Детский сад №6 «Солнышко»
г. Нурлат Республики Татарстан»

Протокол № 3
«07» 09 2021 г.

_____ Т.М. Галиуллина

Рассмотрено на общем собрании трудового
коллектива МБДОУ Детский сад №6 «Солнышко» г. Нурлат РТ»
Протокол от «07» 09 2021 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №6
«Солнышко» г. Нурлат Республики
Татарстан»

Приказ № 74-04 от
«07» 09 2021 г.

_____ Н.Н. Мугинова



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

VI. Обязательства работников перед профессиональной деятельностью

4.1. Работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность;
- соблюдение норм этической морали в социальных сетях.

4.3. Работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы детского сада;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как детского сада в целом, так и каждого работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию детского сада обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты исполнять обязанности, связанные с профессиональной деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на детский сад социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию ;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсам находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

4.4. Важным показателем профессионализма работников является культура речи проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость, обоснованность, изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно конкретной ситуации.

4.5. В процессе своей деятельности работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету детского сада;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего детского сада или проведении необоснованных сравнений его с другими детскими садами;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

4.6. Работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.7. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона и телефон должен быть исключен.

4.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между работниками, приоритетным создается учет интересов детского сада в целом.

5. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- проявляют толерантность;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартными прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;

5.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны поддерживаться от:

- навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки личности воспитанников, родителей (законных представителей),
- проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории детского сада.

6. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников

6.1. Педагогические работники должны быть ограждены от родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

6.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснение или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- начинать общение с приветствия;
- принять решения по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- соблюдать взаимоотношения педагогов с родителями в рамках профессиональной деятельности.

6.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям к родителям (законными представителями) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

6.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

6.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанников необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

7. Обязательства работников перед коллегами

7.1. Работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДОУ;
- поддерживают и продвигают их интересы;

7.2. В процессе взаимодействия с коллегами работники обязаны воздерживаться от :

- пренебрежительных отзывов о работе других работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков в личной жизни.

8. Обязательства работников перед администрацией детского сада

8.1. Работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством. Работники в общении с администрацией соблюдают субординацию.

8.2. В процессе взаимодействия с администрацией работники не имеют морального права:

- проявлять некорректность, как в устной, так и в письменной форме, недоброжелательность, высокомерие, грубость;
- обсуждать с коллегами действия вышестоящих руководителей, а так же их личную жизнь;
- плести интриги, распускать слухи, сплетни, проявлять нечестность, подлость, лицемерие, наушничество и доносительство;
- вести видео-аудио съемку администрации скрытой камерой и диктофоном, размещать любую информацию в сети интернет об администрации без согласования.

8. Обязательства администрации детского сада перед работником

8.1. Быть для других работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в детском саду благоприятного для эффективной работы морально психологического климата.

8.2. Делать все возможное для полного раскрытия работника.

8.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пересекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

8.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноса в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

9.1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при его

эпистакции и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных законодательством дисциплинарных взысканий.

С приложением о нормах профессиональной этики педагогических работников ознакомлены и согласны:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись об ознакомлении
1	Мурзина Н.Н.	заведующий	<i>[Signature]</i>
2	Таммуриева П.И.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
3	Кобелева Э.Э.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
4	Самоева Д.Н.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
5	Алексеева А.М.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
6	Вашева С.И.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
7	Муртазина Э.А.	учитель-совет.	<i>[Signature]</i>
8	Таммуриева А.Р.	муз. руководитель	<i>[Signature]</i>
9	Маммуриева А.С.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
10	Ахметгареева Н.И.	воспитатель	<i>[Signature]</i>
11			
12			
13			

Заведующий МБДОУ



Н.Н.Мугинова

прошнуровано, скреплено и заверено по тату

) ЛИСТОВ

Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись Н.Н. Мугинова

